




**DENİZ HARP OKULU
BEŞERİ VE SOSYAL BİLİMLER
BÖLÜM BAŞKANLIĞI
DERS TANITIM
BİLGİLERİ**



Dersin Adı	Kodu	Sınıf/Y.Y.	Ders Saati (T+U+L)	Kredi	AKTS
TÜRK DİLİ-II	SBB-121	1/II	2+0+0	2	2

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Seviyesi	:	Lisans
Dersin Ön Koşulu	:	Yok
Dersin Öğretim Elemanı	:	Türkçe Öğretim Elemanı
Dersin Amacı	:	Türk Dili - II dersinin amacı dil bilimin ışığı altında, Harbiyelilere diksiyon ve hitabet kurallarına uygun biçimde etkili ve düzgün konuşma yetisini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenim Kazanımları	:	Bu ders sonunda başarılı olan öğrenciler; 1. Diksiyon ve hitabet kurallarını öğrenir. 2. Etkili ve düzgün bir konuşmanın temel özelliklerini bilir. 3. Topluluk önünde hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma yapabilir. 4. Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yerini ve tarihini bilir. 5. Türkçenin ses ve şekil özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	:	1. İletişim kavramı 2. Konuşma becerisi 3. Konuşmanın zihinsel ve fiziksel unsurları 4. Diyafram çalışmaları 5. Gevşeme çalışmaları 6. Nefes eğitimi 7. Ses eğitimi 8. Tonlama, boğumlanma, ezgi 9. Durak, vurgu, ulama 10. Dineleme 11. Beden dili 12. Hitabet türleri, hazırlıksız konuşmalar 13. Hitabet türleri, hazırlıklı konuşmalar

Ders Kitabı	ÖZDEMİR, Metin, <i>Hitabet</i> , Altınordu Yayınevi, 2017,367s. 						
Diğer Kaynaklar	1. ERGİN, Prof. Dr. Muharrem, <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Boğaziçi Yayınları, Özal Matbaası, İstanbul, 1986. 2. KURUL, <i>Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri</i> , YÖK, Ankara 1997. 3. KURUL, <i>Türkçe Sözlük</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2005. 4. KURUL, <i>Yazım Kılavuzu</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2005. 5. KORKMAZ, Prof. Dr. Zeynep, <i>Türkiye Türkçesinin Grameri (Şekil Bilgisi)</i> , TDK Yay. : 827, Ankara 2003. 6. KURUL, “ <i>Türk Gramerinin Sorunları</i> ” Toplantısı (22-23 Ekim 1993), TDK Yay.: 600, Ankara 1995. 7. KURUL, <i>Türk Gramerinin Sorunları II</i> , TDK Yay.: 718, Ankara 1999. 8. AKSOY, Ömer Asım, <i>Dil Yanlışları</i> , Adam Yayınları, İstanbul 1997.						
Ödevler ve Projeler	Öğrencilere hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma etkinlikleri yaptırılır.						
Bilgisayar Kullanımı							
Diğer Uygulamalar	Moodle uygulaması üzerinden ders içerik ve ödev paylaşımları takip edilir.						
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler		Taban Notu	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %		
	Ara Sınav		50	1	24%		
	Yarıyıl Değerlendirme	Kısa Sınavlar	--	--	%	16%	
		Ödevler	--	--	%		
		Projeler	--	--	%		
		Dönem Ödevi/Projesi	--	--	%		
		Laboratuvar Uygulaması	--	--	%		
		Diğer Uygulamalar	--	1	%		
	Bitirme Sınavı		50	1	60%		
	Bütünleme / NYS		50	-	100%		
Tek Ders / Ek NYS		50	-	100%			

HAFTALIK KONULAR		
Hafta	KONULAR	
	Teorik	Uygulama
1	İletişim Kavramı	--
2	Konuşma Becerisi	--
3	Konuşmanın Zihinsel ve Fiziksel Unsurları	--
4	Diyafram Çalışmaları	--
5	Gevşeme Çalışmaları	--
6	Nefes Eğitimi	--
7	Ses Eğitimi	--
8	ARA SINAV	--
9	Tonlama, Boğumlama, Ezgi	--
10	Durak, Vurgu, Ulama	--
11	Dinleme	--
12	Beden Dili	--
13	Hitabet Türleri, Hazırlıksız Konuşmalar	--
14	Hitabet Türleri, Hazırlıklı Konuşmalar	--
15	Hitabet Türleri, Hazırlıklı Konuşmalar	--
16	BİTİRME SINAVI	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
FAALİYETLER	SAYI	SÜRE (SAAT)	TAHMİN EDİLEN İŞ YÜKÜ (SAAT)
Teorik Ders	14	2	28
Uygulama	--	--	--
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevlerin Yapılması ve Rapor Olarak Teslimi	1	5	5
Dönem Projesi	--	--	--
Proje Sunumu	--	--	--
Kısa Sınav (Quiz)	--	--	--
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	4	4
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	4	4
TOPLAM İŞ YÜKÜ	71 Saat		
DERSİN AKTS KREDİSİ	Toplam İş Yükü 71/ 30 =2,3		2 Kredi