




**DENİZ HARP OKULU
ASKERİ BİLİMLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
DERS TANITIM
BİLGİLERİ**



Dersin Adı	Kodu	Sınıf / Y.Y.	Ders saati (T+U+L)	Kredi	AKTS
Vardiya Standartları	AMB-211	2/1	(3+0+0)	3	3

Dersin Dili	:	Türkçe
Dersin Seviyesi	:	Lisans, Zorunlu
Dersin Önkoşulu	:	Askeri Bilimlere Giriş ve Gemicilik-Gemi Manevrası
Dersin Öğretim Elemanları	:	Askeri Bilimler Bölüm Başkanlığı Öğretim Görevlisi (Deniz Subayı)
Dersin Amacı	:	Bu dersin amacı; Güverte Vardiya Subayı adaylarına Harp Gemisinin sevk ve idaresinde uygulanacak/uyulacak kuralları, Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü (D.Ç.Ö.T.), Özel ve Emercensi Roleler ile Köprüüstü Takım Yönetimini ve Köprüüstü Kaynakları Yönetimini öğretmek ve Deniz Harp Okulu Öğrencilerini Harp gemilerinde Deniz Kuvvetleri ve STCW standartlarında (Standarts of Training and Certification on Watchkeeping) vardiya tutmaya hazırlamaktır.
Dersin Öğretim Kazanımları	:	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen Deniz Harp Okulu Öğrencileri; 1.Gemi sevk ve idaresinde uygulayacağı / uyacağı kuralları (Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü (D.Ç.Ö.T.)) bilir. 2.Geminin seyir organizasyonunda görevli kişilerin görev ve sorumluluklarını bilir. 3.Bahriye örf ve adetleri kapsamında gemide davranış usullerini bilir. 4.Seyir öncesi ve vardiya öncesi yapılan hazırlıkları bilir. 5.Dar sularda seyir, alçak görüş şartlarında seyir, yedekleme, denizde ikmal, helikopter indirme kaldırma ve dikey ikmal roleleri hakkında bilgi sahibi olur, ve yapılan anonsları kapsamındaki Standart Komutaları bilir. 6.Köprüüstü Takım ve Kaynak yönetimi konusunda bilgi sahibi olur. 7.Vardiya subayı görev ve sorumlulukları ile Vardiya Tutma standartlarını öğrenir.
Dersin İçeriği	:	Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü (D.Ç.Ö.T.), Seyirde Köprüüstü Vardiya Subayının görev ve sorumlulukları, Denize adam düştü manevraları, Vardiya tutma esasları, Yedekleme, posta çantası, personel ve malzeme transferi, denizde akaryakıt ikmali, helikopter indirme-kaldırma, dikey ikmal işlemleri, Dümen/makine bozulması ve diğer acil rolelerde yapılacak işlemler, Vardiya subayı olarak Denizde oluşabilecek olağan dışı her türlü duruma karşı karar verme yeteneğinin geliştirilmesi ile Köprüüstü Takım ve Kaynak yönetimi konularıdır.

Ders Kitabı																																																						
Diğer Kaynaklar	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü</td> <td style="width: 20%;">Seyir Hidrografi ve Oşinografi Dairesi Başkanlığı Yayını</td> <td style="width: 10%;">2017</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>Türk Boğazları Deniz Trafik Düzeni Tüzüğü</td> <td>Seyir Hidrografi ve Oşinografi Dairesi Başkanlığı Yayını</td> <td>2001</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Türk Boğazları Seyir rehberi</td> <td>Seyir Hidrografi ve Oşinografi Dairesi Başkanlığı Yayını</td> <td>2015</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bridge Team Management</td> <td>2th Edition, A.J. Swift,</td> <td>2004</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü	Seyir Hidrografi ve Oşinografi Dairesi Başkanlığı Yayını	2017			Türk Boğazları Deniz Trafik Düzeni Tüzüğü	Seyir Hidrografi ve Oşinografi Dairesi Başkanlığı Yayını	2001			Türk Boğazları Seyir rehberi	Seyir Hidrografi ve Oşinografi Dairesi Başkanlığı Yayını	2015			Bridge Team Management	2th Edition, A.J. Swift,	2004																																
Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü	Seyir Hidrografi ve Oşinografi Dairesi Başkanlığı Yayını	2017																																																				
Türk Boğazları Deniz Trafik Düzeni Tüzüğü	Seyir Hidrografi ve Oşinografi Dairesi Başkanlığı Yayını	2001																																																				
Türk Boğazları Seyir rehberi	Seyir Hidrografi ve Oşinografi Dairesi Başkanlığı Yayını	2015																																																				
Bridge Team Management	2th Edition, A.J. Swift,	2004																																																				
Ödevler ve Projeler	2 Haftada bir Ödev ve Dönem için 1 Proje uygulaması yapılmaktadır																																																					
Bilgisayar Kullanımı	Öğrenciler ödev ve projelerini kendilerine tahsis edilen Dizüstü bilgisayarlarını kullanarak Yapabilmektedirler.																																																					
Diğer Uygulamalar	Köprüüstü Simülatörlerinde Uygulamalı Eğitim																																																					
Başarı Değerlendirme Sistemi	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 25%;">Faaliyetler</th> <th style="width: 15%;">Taban Notu</th> <th style="width: 10%;">Adedi</th> <th style="width: 35%;">Değerlendirmedeki Katkısı, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Ara Sınav</td> <td>60</td> <td>1</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td rowspan="6" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Yarıyıl Değerlendirme</td> <td>Kısa Sınavlar</td> <td>60</td> <td>1</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Ödevler</td> <td>60</td> <td>1</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>60</td> <td>1</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Dönem Ödevi/Projesi</td> <td>60</td> <td>1</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Simülatör Uygulaması</td> <td>60</td> <td>1</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Diğer Uygulamalar</td> <td>60</td> <td>1</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bitirme Sınavı</td> <td>60</td> <td>1</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bütünleme / NYS</td> <td>60</td> <td>-</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tek Ders / Ek NYS</td> <td>60</td> <td>-</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>					Faaliyetler	Taban Notu	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %		Ara Sınav	60	1	24%	Yarıyıl Değerlendirme	Kısa Sınavlar	60	1	%	Ödevler	60	1	%	Projeler	60	1	%	Dönem Ödevi/Projesi	60	1	%	Simülatör Uygulaması	60	1	%	Diğer Uygulamalar	60	1	%		Bitirme Sınavı	60	1	60%		Bütünleme / NYS	60	-	100%		Tek Ders / Ek NYS	60	-	100%
	Faaliyetler	Taban Notu	Adedi	Değerlendirmedeki Katkısı, %																																																		
	Ara Sınav	60	1	24%																																																		
Yarıyıl Değerlendirme	Kısa Sınavlar	60	1	%																																																		
	Ödevler	60	1	%																																																		
	Projeler	60	1	%																																																		
	Dönem Ödevi/Projesi	60	1	%																																																		
	Simülatör Uygulaması	60	1	%																																																		
	Diğer Uygulamalar	60	1	%																																																		
	Bitirme Sınavı	60	1	60%																																																		
	Bütünleme / NYS	60	-	100%																																																		
	Tek Ders / Ek NYS	60	-	100%																																																		

PROGRAM YETERLİLİKLERİ VE DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI İLİSKİSİ

Katkı Düzeyi	1	2	3	4	5
	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

MESLEKİ BİLİMLER															
	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14	PY-15
DK-1	5	1		1		4	1		5		5	5	5	4	
DK-2	5	4		1		4	1		5		5	5	5	4	
DK-3	5	4		1		4	1		5		5	5	5	4	
DK-4	5	4		1		4	1		5		5	5	5	4	
DK-5	5	4		1		4	1		5		5	5	5	4	
DK-6	5	1		1		4	1		5		5	5	5	4	

S. No.	Program Yeterlilikleri	Dersin Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Yüzer birliklerde alacakları K/Ü vardiya subaylığı görevlerini yürütebilme becerisi,					X
2	Yüzer birliklerde alacakları makine vardiya subaylığı görevlerini yürütebilme becerisi,				X	
3	Deniz silah sistemleri ile ilgili müteakip dönemde verilecek eğitimleri izleyebilecek düzeyde temel bilgilere sahip olma özelliği,					
4	STCW'nin ve Gemiadamları Yönetmeliğinin ön gördüğü standartlarda Denizcilik İngilizcesini bilme özelliği, meslek yaşamında ihtiyaç duyulabilecek denizcilik terminolojisini ve gemici dilini İngilizce olarak ifade edebilme ve kullanabilme; ikinci yabancı dili orta düzeyde kullanabilme becerisi,	X				
5	Gemiyi emniyetle sevk ve idare edebilmek amacıyla, yeterli derecede seyir bilgisine sahip olma, temel gemicilik bilgilerini, role esaslarını, gemi içi organizasyonu, gemiyi terk, hayatı idame için gerekli bilgileri, temel gemi manevralarını, bu konu ile denizde emniyet ve güvenlik hususlarında ulusal ve uluslararası mevzuatı bilme özelliği ve uygulama becerisi,					X
6	Dizel motorlar, sitimli ve gaz türbinli sistemler ile sevk edilen gemilerde, bu sistemlerin genel prensiplerini, ana ve yardımcı sistemler ile bu sistemlerin ana elemanlarının çalışma prensiplerini bilme özelliği,				X	
7	Temel meteoroloji, hava tahmini ve oşinografi bilgilerine sahip olma özelliği ve görev esnasında kullanabilme becerisi,	X				
8	Milli güç, deniz gücü ve harp tarihi ile ilgili bilgi birikimine sahip olma ve yorumlayabilme kabiliyeti,					
9	Bir liderin sahip olması gereken nitelikleri bilme, emrindeki personeli sevk ve idare etmek ve eğitmek üzere yeterli liderlik yeteneklerine sahip olma kabiliyeti,					X
10	Deniz Piyade ve Deniz İstihkam sınıfı subay görevlerini yürütebilecek alt yapıyı sağlamak üzere topografya, askeri coğrafya, askeri hareketin yönetimi, kara harp silah ve araçları konularında bilgi sahibi olma özelliği,					
11	Subay görevlerinde lazım olacak 'İyi Denizci' hedefini sağlayacak denizcilik niteliklerine ve 'İyi Asker' hedefini sağlayacak askerlik niteliklerine sahip olma özelliği,					X
12	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda demokratik, laik ve sosyal hukuk devleti ilkelerine bağlı hizmet bilincine sahip olma özelliği,					X
13	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma özelliği,					X
14	Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrayarak, bilim ve teknoloji alanındaki yenilikleri takip ederek kendini geliştirebilme kabiliyeti,				X	
15	Türkçeyi sözlü ve yazılı ortamlarda etkin kullanabilme becerisi.					

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	DENİZDE ÇATIŞMAYI ÖNLEME TÜZÜĞÜ (D.Ç.Ö.T.) (GİRİŞ, GENEL KURALLAR, HER TÜRLÜ GÖRÜŞ KOŞULLARINDA TEKNELERİN YÖNETİMİ) -Uygulama, sorumluluk, genel tanımlamalar, gözcülük, emniyetli hız (Kural 1-6) -Çatışma tehlikesi, çatışmayı önleme hareketi, dar kanallar, trafik ayırım düzenleri (Kural 7-10).
2	D.Ç.Ö.T. (BİRBİRİNİ GÖREN TEKNELERİN DAVRANIŞI, KISITLI GÖRÜŞ KOŞULLARINDA TEKNELERİN DAVRANIŞLARI) -Uygulama, yelkenli tekneler, yetişme, pruva pruvaya geliş durumu, aykırı geçiş, yol veren teknenin davranışı, yol verilen teknenin davranışı (Kural 11-17) -Tekneler arasındaki sorumluluklar, kısıtlı görüş koşullarında teknelerin davranışları (Kural 18-19).
3	D.Ç.Ö.T. (FENERLER VE ŞEKİLLER) -Uygulama, fenerlerin tanımlanması, fenerlerin görünüşü (Kural 20-22). -Üzerinde yol bulunan kuvvetle yürütülen tekneler, çekerek ve iterek yedekleme, üzerinde yol bulunan yelkenli tekneler (Kural 23-25) -Balıkçı tekneleri, kumanda altında bulunmayan veya manevra gücü kısıtlı tekneler (Kural 26-27) -Su çekimleri nedeniyle seyirleri kısıtlı olan tekneler, kılavuz tekneleri demirli ve karaya oturmuş tekneler, deniz uçakları (Kural 28-31).
4	D.Ç.Ö.T. (SES VE IŞIK İŞARETLERİ) -Tanımlamalar, ses işaretleri için aletler, manevra ve uyarma işaretleri, kısıtlı görüş hallerinde verilecek ses işaretleri, dikkat çekme işaretleri, tehlike işaretleri, istisnalar (Kural 32-38).
5	D.Ç.Ö.T. (FENER VE ŞEKİLLERİN YERLERİ VE TEKNİK AYRINTILAR) -Fenerlerin ve şekillerin yerleştirilmesi ve teknik ayrıntıları, sesle işaret veren aletlerin teknik ayrıntıları.(EK'ler)
6	SEYİRDE NÖBET VE GEMİDE USULLER - Gemi Hazırlık Durumları - Seyir Vardiyasındaki Personelin Görev ve Sorumlulukları - Gemide Davranış Tarzları ve Uyulması Gereken Kurallar
7	SEYİRDE VARDİYA ORGANİZASYONU, K/Ü VARDİYA SUBAYININ GÖREV VE SORUMLULUKLARI -Savaş Nöbet Yeri Organizasyonu, Görev ve Sorumluluklar, K/Ü Vardiya Subaylığının teslim alınması, vardiya görev ve sorumlulukları, teslim edilmesi. -Dar Sularda ve Alçak Görüş Şartlarında Seyir Organizasyonu, K/Ü Vardiya Subayı Görev ve Sorumlulukları. -Demir Yerine İniş ve Şamandıraya Bağlama Organizasyonu, K/Ü Vardiya Subayı Görev ve Sorumlulukları. -Limana Giriş ve Limanda Vardiya Organizasyonu, K/Ü Vardiya Subayı Görev ve Sorumlulukları.
8	SEYİRDE HAREKAT ROLESİ ORGANİZASYONU (DAR SULARDA SEYİR) (ALÇAK GÖRÜŞ ŞARTLARINDA SEYİR) - Dar Sulara Giriş Öncesi Yapılacak Hazırlıklar. - Dar Sularda Seyir Esnasında Alınacak Tedbirler - Yapılacak Anonlar - Alçak Görüş Şartlarında Alınacak Tedbirler - Yapılacak Anonlar
9	SEYİRDE HAREKAT ROLESİ ORGANİZASYONU (DENİZDE İKMAL) -Yaklaşma Usulleri, Posta çantası amacı, kullanılan malzemeler ve usuller. -Personel ve malzeme transferinin amacı, kullanılan malzemeler, donanımın kurulması, çalıştırılması, emniyet tedbirleri. -Denizde akaryakıt ikmal donanımı, transfer yöntemleri, emniyet tedbirleri. -Ayrılma yöntemi, emercensi ayrılma.
10	SEYİRDE HAREKAT ROLESİ ORGANİZASYONU (HELİKOPTER İNDİRME – KALDIRMA VE DİKEY İKMAL USULLERİ)

	-Helikopter indirme ve kaldırmada usuller, Dikey ikmal, emniyet hususları.
11	SEYİRDE HAREKAT ROLESİ ORGANİZASYONU (YEDEKLEME) -Yedeklemenin amacı, kullanılan malzemeler. -Yedeğe alma girme manevraları, işaretler ve muhabere.
12	SEYİRDE ACİL ROLE ORGANİZASYONU (DENİZE ADAM DÜŞTÜ) -Yapılacak işlemler, Williamson turn, tek dönüş Anderson, çift dönüş yöntemi. -Geciktirilmiş dönüş, "Y" şeklinde tornistan yöntemleri, vasıta indirerek adam kurtarma, helikopter ile adam kurtarma. (DÜMEN BOZULDU) -Dümen arızasında, makine arızasında yapılacak işlemler.
13	LİMANA GİRİŞTE KÜ VARDİYA SUBAYININ GÖREV VE SORUMLULUKLARI - Limana Girişte Yapılacak Hazırlıklar - Aborda/Kıçtankara Olma - Şamandıraya Bağlama - Demirleme
14/15	KÖPRÜÜSTÜ KAYNAKLARI YÖNETİMİ -Kaynakların tahsis edilmesi ve önceliklendirilmesi -Etkili haberleşme -Kendine güven ve liderlik -Durumsal farkındalığı sağlama ve sürdürme -Ekip deneyimlerini göz önünde bulundurma
16	KÖPRÜÜSTÜ TAKIM YÖNETİMİ -Köprüüstü takım çalışmasının önemi -Takım çalışması alanları

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

FAALİYETLER	SAYI	SÜRE	TOPLAM İŞ YÜKÜ
Teorik Ders	16	2	32
Uygulama	16	1	16
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	-	-	-
Ödevlerin Yapılması ve Rapor Olarak Teslimi	8	1	8
Dönem Projesi	1	1	1
Proje Sunumu	--	--	--
Kısa Sınav (Quiz)	2	2	2
Ara Sınav	1	3	3
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	12	12
Final Sınavı	1	3	3
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	15	15
TOPLAM İŞ YÜKÜ		90	
DERSİN AKTS KREDİSİ	Toplam İş Yüğü / 30 = 90 / 30		3 Kredi

NOT: 30 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi sayılmaktadır.